

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S10410205 Техник организатор перевозок 3W10410204 - Оператор по обработке перевозочных документов 3W10410201 - Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов
Регион:	Павлодарская область
Организация ТиППО (разработчик):	НУО Экибастузский колледж инженерно - технического института имени академика Сатпаева
Партнеры-разработчики:	ТОО "Промсервис-Отан"
Цель ОП:	Подготовка специалистов, способных самостоятельно выполнять практические задачи по организации работы железнодорожной станции
Уровень по НРК:	3-4
Уровень по ОРК:	3-4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Приложение №8 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" №239 от 06.09.2018 Профессиональный стандарт "Управление движением на железнодорожном транспорте" Приложение №13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Профессиональный стандарт: «Организация станционной работы» Приложение №14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Профессиональный стандарт: «Организация маневровой работы на станции»
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	"Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте"
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	07.04.2022
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ12LAA00016281 от 11.06.2019
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	019 029 028
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	10.03.2021
Отличительные особенности ОП:	нет

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 01 Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	7,5
2	ООД 02 Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2
3	ООД 03 Русский язык	Дисциплина "Русский язык" призвана дать навыки: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, и т.д.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; свободно, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста, выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному и услышанному; использовать общелингвистические и культуроведческие знания; освоения знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	3
4	ООД 04 Русская литература	Дисциплина «Русская литература» призвана дать навыки: сравнения норм и общечеловеческих ценностей на различных этапах развития общества, отраженных в произведениях русской литературы; комплексного анализа поэтических и прозаических произведений с помощью алгоритмов литературоведческого анализа текстов, моделировать их художественный мир; свободного устного и письменного общения; ведения дебатов, дискуссий; контроля знаний, используя доступные средства обучения по литературе; современного прочтения и интерпретации классики (критерии злободневности и актуальности); владения понятийным аппаратом, необходимым для проведения литературоведческого анализа текста; самостоятельной работы, направленной на получение новых литературных знаний, их систематизацию и обобщение; использование оптимальных методов и средств изучения литературного произведения; составления плана работы с дополнительным материалом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора"	3

5	ООД 05 Казахский язык и литература	Дисциплина призвана формировать знания, умения и навыки в области языковых норм, развитие свободной речи и грамотного письма, использование всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения, составлять монолог и диалог с опорой на публицистические и научно-популярные тексты, делать предположения по фрагментам текста, опираясь на свои знания, использовать слова и термины, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики, опираться на научно-популярные и публицистические тексты, составлять монолог и диалог, адекватно использовать формы речевой этики и речевого этикета, грамотно использовать языковые средства в соответствии с жанровыми и стилевыми особенностями публицистического и научного стиля, писать небольшие статьи. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Развитие экотуризма в Казахстане. Лексика», «Истоки казахского театра. Морфология», «Семь сторон великой степи. Синтаксис и пунктуация» «Цифровые технологии. Цифровое неравенство. Орфография», «Здоровый образ жизни. Стилистика».	4
6	ООД 06 Иностранный язык	Дисциплина "Иностранный язык" формирует такие базовые ценности, как: гражданский патриотизм и ответственное отношение к совместному труду и творчеству. Обучение языку ставит своей целью сформировать навыки эффективного общения с любой аудиторией через общение внутри коллектива, учитель, одноклассники, гости, а также вне коллектива посредством онлайн общения с языконосителями. По окончании курса учащиеся должны достичь уровня В2: иметь словарный запас 3250 слов, понимать незнакомую лексику из контекста, уметь точно выражать свои мысли, говорить бегло, грамотно в соответствии с уровнем. Для достижения данных целей обучения учащимся даются задания, требующие анализа, оценивания и креативного мышления. Учебный план включает в себя следующие разделы: "Легенда или Правда" (анализ городских легенд с фокусом на Казахстан), "Спорные вопросы" (рассуждение на тему гендерного равенства), "Виртуальная реальность" (рассуждение о фантастике в книгах и фильмах), "Вне планеты" (изучение космоса), "Стресс и страхи" (анализ), "Воображение и творчество" (живопись, литература, музыка), "Такая разная жизнь" (рассуждение), "Независимый проект" (создание города будущего с фокусом на Казахстан), "Налаживание контактов" (история и традиции стран), "В мире животных", "Работа и изобретения" (мир профессий, успех в бизнесе), "Социальная активность и дальнейшее обучение" (успешная речь, академическая лексика), "Информация и самовыражение" (выбор профессии, самопрезентация), "Мир одежды" (производство, исследование сферы моды), "Чтение как досуг" (чтение литературы разных жанров, рассуждение, анализ).	4,5
7	ООД 07 История Казахстана	Дисциплина "История Казахстана" способствует формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	3
8	ООД 08 Самопознание	Дисциплина «Самопознание» – способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	1,5
9	ООД 09 Физическая культура	Дисциплина "Физическая культура" способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания. Подразделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".	6
10	ООД 10 Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина "Начальная военная и технологическая подготовка" позволяет обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Базовое содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» состоит из следующих разделов: «Вводное занятие», «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства», «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационной технологии», «Основы военной робототехники», «Технологическая подготовка»	4,5
11	ООД 11 Физика	Дисциплина "Физика" формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способностей наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6
12	ООД 12 Химия	Дисциплина «Химия» формирует системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	6
13	ООД 13 География	Формирует у студентов знания и умения общей географической и профессиональной культуры, а также в области теоретической и практической географии, сбора и анализа географической информации. Способствует обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества»	3
14	ООД 14 Всемирная история	Дисциплина "Всемирная история" основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; "Развитие образования и науки"	3
15	БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	5
16		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	5
17	БМ 02 Применение	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1

18	информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
19		РО 2.3. Применять пакеты прикладных программ по профилю специальности	1
20	БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5
21		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5
22		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5
23		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5
24		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5
27	БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,75
28		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	0,75
29		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,75
30		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	0,75
31	ПМ 01 Оформление технической документации на основе требований стандартизации	РО 1.1. Выполнять графическое оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации.	1
32		РО 1.2. Использовать приемы геометрического и проекционного черчения.	1
33		РО 1.3. Соблюдать правила оформления чертежей, соблюдать основы начертательной геометрии.	1
34		РО 1.4. Выполнять чертежи с помощью графических программ AutoCAD, Corel, Компас.	1
35		РО 1.5. Соблюдать требования Государственной системы стандартизации Республики Казахстан.	1
36		РО 1.6. Применять основные термины и определения в области сертификации и метрологии.	1
37	ПМ 02 Применение системы интервального регулирования движения поездов на основе электротехники	РО 2.1. Применять методы расчета электрических и магнитных цепей.	1,75
38		РО 2.2. Соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах сигнализации и связи.	1,25
39		РО 2.3. Соблюдать порядок выключения устройств сигнализации, централизации и блокировки при производстве работ по их содержанию и ремонту.	2
40	ПМ 03 Эксплуатация подвижного состава и средств механизации погрузочно – разгрузочных работ	РО 3.1. Характеризовать тяговый подвижной состав и локомотивное хозяйство.	0,5
41		РО 3.2. Владеть общими сведениями о грузах и грузовых устройствах на станциях.	0,5
42		РО 3.3. Организовывать погрузочно - разгрузочные, транспортно - складские работы на железнодорожном транспорте.	2
43	ПМ 04 Применение устройств пути и станций	РО 4.1. Определять конструктивные элементы железнодорожного пути.	0,5
44		РО 4.2. Определять конструкцию и назначение стрелочных переводов, станционных путей и других элементов станции.	0,5
45		РО 4.3. Характеризовать различные типы железнодорожных станций и раздельных пунктов.	0,5
46		РО 4.4. Выполнять проектирование промежуточной станции.	0,5
47		РО 4.5. Вычерчивать типовые схемы раздельных пунктов.	0,5
48	ПМ 05 Выполнение поездной и маневровой работы на станции	РО 5.1. Описывать технологию работы промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций.	2,5
49		РО 5.2. Разрабатывать технологический процесс работы станции с составлением суточного плана-графика.	2,5
50		РО 5.3. Организовывать работу станции в зимний период.	2
51	ПМ 06 Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции	РО 6.1. Характеризовать основы организации грузовой коммерческой работы железных дорог.	1
52		РО 6.2. Соблюдать правила перевозок различных видов грузов.	1
53		РО 6.3. Контролировать правильность размещения и крепления груза в вагонах.	2,5
54	ПМ 07 Выполнение работы оператора по обработке перевозочных документов по кругу функциональных обязанностей	РО 7.1. Ознакомиться с планом предстоящей работы, имеющимися указаниями и распоряжениями.	0,5
55		РО 7.2. Выполнять необходимые действия по прибытию поезда на станцию.	2
56		РО 7.3. Сообщать вагонному оператору о прибытии на станцию вагонов с истекающим или просроченным сроком доставки с составлением акта общей формы ГУ-23.	0,5
57		РО 7.4. Оформлять записи в книге ф. ДВУ-7 при наличии вагонов с опасными, негабаритными грузами и сообщать дежурному по станции, дежурному по парку, дежурному по сортировочной горке и в отделение	0,5
58		РО 7.5. Проверять комплектацию документов после получения их из товарной конторы на грузовые вагоны, погруженные на станции.	0,5
59		РО 7.6. Подбирать перевозочные документы, размечать натурный лист согласно плану формирования поездов.	0,5
60		РО 7.7. Заполнять книгу ГУ-48 при сдаче и приеме документов из товарной конторы.	2
61	ПМ 08 Управление рисками производственной безопасности	РО 8.1. Соблюдать пожарную и электробезопасность, технику безопасности работников, охрану труда и производственную санитарию.	2,5
62		РО 8.2. Выполнять требования Правил технической эксплуатации к техническим средствам железнодорожного транспорта.	2,5
63		РО 8.3. Обеспечивать безопасность движения на железнодорожном транспорте.	2,5
64		РО 8.4. Соблюдать требования "организации внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности".	2,5
65	ПМ 09 Оформление технической документации на основе требований стандартизации	РО 9.1. Выполнять графическое оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации.	1
66		РО 9.2. Использовать приемы геометрического и проекционного черчения.	1
67		РО 9.3. Соблюдать правила оформления чертежей.	1
68		РО 9.4. Выполнять чертежи с помощью графических программ AutoCAD, Corel, Компас.	1
69		РО 9.5. Использовать основные термины и определения в области сертификации и метрологии.	1
70	ПМ 10 Применение системы интервального регулирования движения поездов на основе электротехники	РО 10.1. Характеризовать физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, использовать характеристики электрических приборов и аппаратов, выполнять электрические измерения.	0,5
71		РО 10.2. Применять методы расчета электрических и магнитных цепей.	0,5
72		РО 10.3. Характеризовать элементы систем регулирования движения поездов.	1
73		РО 10.4. Соблюдать порядок действий в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на станциях и перегонах.	2,5
74	ПМ 11 Эксплуатация подвижного состава	РО 11.1. Характеризовать данные о вагонах, структуре, технических средствах вагонного хозяйства.	1
75		РО 11.2. Характеризовать тяговый подвижной состав и локомотивное хозяйство.	1
76		РО 11.3. Решать задачи по основам тяги поездов.	2,5
77	ПМ 12 Применение устройств пути и станций	РО 12.1. Определять конструктивные элементы железнодорожного пути.	1
78		РО 12.2. Определять конструкцию и назначение стрелочных переводов, станционных путей и других элементов станции.	1
79		РО 12.3. Характеризовать различные типы железнодорожных станций и раздельных пунктов.	1
80		РО 12.4. Выполнять проектирование промежуточной станции.	2,5
81		РО 12.5. Выполнять типовые схемы раздельных пунктов.	2,5
82	ПМ 13 Организация работы железнодорожной станции	РО 13.1. Характеризовать основы эксплуатации железных дорог.	1
83		РО 13.2. Описывать технологию работы промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских станций.	1
84		РО 13.3. Организовать движение поездов различных категорий на станции.	1
85		РО 13.4. Применять устройства механизации и автоматизации сортировочной работы.	1
86		РО 13.5. Планировать и организовать выполнение маневровой работы на станции.	1,5
87		РО 13.6. Разрабатывать технологический процесс работы станции с составлением суточного плана-графика.	2,5
88	РО 13.7. Организовывать работу станции в зимний период.	2,5	
89	ПМ 14 Выполнение грузовой и коммерческой работы на станции	РО 14.1. Характеризовать основы организации грузовой коммерческой работы железных дорог.	2,5
90		РО 14.2. Соблюдать правила перевозок различных видов грузов.	3
91		РО 14.3. Контролировать правильность размещения и крепления груза в вагонах.	2,5
92	ПМ 15 Выполнение требования охраны труда и правил	РО 15.1. Соблюдать технику безопасности работников, пожарную и электробезопасность, охрану труда и производственную санитарию.	2,5
93		РО 15.2. Соблюдать требования инструкции по сигнализации, в том числе к производству работ на станционных путях.	3

94	технической безопасности	РО 15.3. Обеспечивать безопасность движения на железнодорожном транспорте.	3
95		РО 15.4. Соблюдать требования "организации внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности".	2,5
96	ПМ 16 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте и выполнение правил технической эксплуатации	РО 16.1. Характеризовать основы организации вагонопотоков.	1
97		РО 16.2. Рассчитывать пропускную способность железных дорог.	1,25
98		РО 16.3. Разрабатывать график движения поездов.	1,25
99		РО 16.4. Выполнять оперативное планирование работы и регулирование перевозок на железнодорожном транспорте.	1,25
100		РО 16.5. Осуществлять диспетчерское управление на железнодорожном транспорте.	1,25
101		РО 16.6. Характеризовать основы организации пассажирского движения.	1,25
102	ПМ 17 Организация грузовой и коммерческой работы и пассажирских перевозок	РО 17.1. Соблюдать правила перевозок грузов с участием нескольких видов транспорта и в международном сообщении.	1
103		РО 17.2. Оформлять соответствующие документы на несохраненные перевозки грузов.	1,25
104		РО 17.3. Работать в автоматизированной системе управления "Договорная и коммерческая работа".	2
105		РО 17.4. Характеризовать основы организации и управления пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте.	2
106		РО 17.5. Обеспечивать перевозку ручной клади, багажа, грузобагажа, почтовых отправлений и оформлять соответствующие документы.	2
107	ПМ 18 Использование автоматизированных информационно-аналитических систем	РО 18.1. Характеризовать назначение, задачи и структуру автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом.	4
108		РО 18.2. Использовать функции автоматизированных подсистем управления планированием перевозок, организацией вагонопотоков, разработкой графика движения поездов и оперативного управления перевозками.	5
109		РО 18.3. Использовать функции автоматизированных подсистем управления пассажирскими перевозками и обслуживанием пассажиров.	5
110	ПМ 19 Выполнение расчета сметы работ и потребности в материальных ресурсах	РО 19.1. Характеризовать основы планирования на железнодорожном транспорте.	7
111		РО 19.2. Выполнять организацию и планирование труда и оплаты труда.	6,5
112		РО 19.3. Планировать производственно-финансовую деятельность станции и отделения железной дороги.	6
113	промежуточная аттестация	-	13,5
114	итоговая аттестация	-	6