

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 Техник – механик
Регион:	Павлодарская область
Организация ТиППО (разработчик):	НУО "Экибастузский колледж инженерно - технического института имени академика Сатпаева"
Партнеры-разработчики:	ТОО «Жоламан»
Цель ОП:	Подготовка специалистов в области транспорта, способных самостоятельно решать практические задачи по обработке деталей, выполнению разборочно-сборочных работ, компетентных в диагностике, организации и проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также обеспечении их эффективной и безопасной работы.
Уровень по НРК:	3-4
Уровень по ОРК:	3-4
Профессиональный стандарт (при наличии):	"Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта" Приложение №3 к приказу НПП РК "Атамекен" от 06.09.18 №239 «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств» Приложение № 49 к приказу НПП РК «Атамекен» №256 от 20.12.2019г.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	07.04.2022 г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№KZ12LAA00016281
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№019 №020 №027
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	01.09.2021г.
Отличительные особенности ОП:	При составлении образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" использован Атлас новых профессий. Результатом изучения модуля ПМ 06 Выполнение технического обслуживания различных видов альтернативного и экологически чистого транспорта, а также инсталляция передового программного обеспечения" является получение профессии "Техник альтернативного и экотранспорта"

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1 Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	7,5
2	ООД 2 Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2
3	ООД 3 Русский язык	Дисциплина "Русский язык" призвана дать навыки: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, и т.д.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; свободно, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста, выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному и услышанному; использовать общелингвистические и культуроведческие знания; освоения знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	3

4	ООД 4 Русская литература	Дисциплина «Русская литература» признана дать навыки: сравнения норм и общечеловеческих ценностей на различных этапах развития общества, отображенных в произведениях русской литературы; комплексного анализа поэтических и прозаических произведений с помощью алгоритмов литературоведческого анализа текстов, моделировать их художественный мир; свободного устного и письменного общения; ведения дебатов, дискуссий; контроля знаний, используя доступные средства обучения по литературе; современного прочтения и интерпретации классики (критерии злободневности и актуальности); владения понятийным аппаратом, необходимым для проведения литературоведческого анализа текста; самостоятельной работы, направленной на получение новых литературных знаний, их систематизацию и обобщение; использование оптимальных методов и средств изучения литературного произведения; составления плана работы с дополнительным материалом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора"	3
5	ООД 5 Казахский язык и литература	Дисциплина призвана формировать знания, умения и навыки в области языковых норм, развитие свободной речи и грамотного письма, использование всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения, составлять монолог и диалог с опорой на публицистические и научно-популярные тексты, делать предположения по фрагментам текста, опираясь на свои знания, использовать слова и термины, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики, опираться на научно-популярные и публицистические тексты, составлять монолог и диалог, адекватно использовать формы речевой этики и речевого этикета, грамотно использовать языковые средства в соответствии с жанровыми и стилевыми особенностями публицистического и научного стиля, писать небольшие статьи. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Развитие экотуризма в Казахстане. Лексика», «Истоки казахского театра. Морфология», «Семь сторон великой степи. Синтаксис и пунктуация» «Цифровые технологии. Цифровое неравенство. Орфография», «Здоровый образ жизни. Стилистика».	4
6	ООД 6 Иностранный язык	Дисциплина "Иностранный язык" формирует такие базовые ценности, как: гражданский патриотизм и ответственное отношение к совместному труду и творчеству. Обучение языку ставит своей целью сформировать навыки эффективного общения с любой аудиторией через общение внутри коллектива, учитель, одноклассники, гости, а также вне коллектива посредством онлайн общения с языконосителями. По окончании курса учащиеся должны достичь уровня В2: иметь словарный запас 3250 слов, понимать незнакомую лексику из контекста, уметь точно выражать свои мысли, говорить бегло, грамотно в соответствии с уровнем. Для достижения данных целей обучения учащимся даются задания, требующие анализа, оценивания и креативного мышления. Учебный план включает в себя следующие разделы: "Легенда или Правда" (анализ городских легенд с фокусом на Казахстан), "Спорные вопросы" (рассуждение на тему гендерного равенства), "Виртуальная реальность" (рассуждение о фантастике в книгах и фильмах), "Вне планеты" (изучение космоса), "Средства и страхи" (анализ), "Воображение и творчество" (живопись, литература, музыка), "Такая разная жизнь" (рассуждение), "Независимый проект" (создание города будущего с фокусом на Казахстан), "Налаживание контактов" (история и традиции стран), "В мире животных ", "Работа и изобретения" (мир профессий, успех в бизнесе), "Социальная активность и дальнейшее обучение" (успешная речь, академическая лексика), "Информация и самовыражение" (выбор профессии, самопрезентация), "Мир одежды" (производство, исследование сферы моды), "Чтение как досуг" (чтение литературы разных жанров, рассуждение, анализ).	4,5
7	ООД 7 История Казахстана	Дисциплина "История Казахстана" способствует формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	3
8	ООД 8 Самопознание	Дисциплина «Самопознание» – способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	1,5
9	ООД 9 Физическая культура	Дисциплина "Физическая культура" способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания. Подразделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".	6
10	ООД 10 Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина "Начальная военная и технологическая подготовка" позволяет обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Базовое содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» состоит из следующих разделов: «Вводное занятие», «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства», «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационной технологии», «Основы военной робототехники», «Технологическая подготовка»	4,5
11	ООД 11 Физика	Дисциплина "Физика" формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способностей наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6

12	ООД 12 Химия	Дисциплина « Химия» формирует системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	6
13	ООД 13 География	Формирует у студентов знания и умения общей географической и профессиональной культуры, а также в области теоретической и практической географии, сбора и анализа географической информации. Способствует обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества»	3
14	ООД 14 Всемирная история	Дисциплина "Всемирная история" основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; "Развитие образования и науки"	3
15	БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	5
16		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	5
17	БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
18		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
19	БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5
20		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5
21		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
22		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5
23		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5
24	БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0,5
25		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	0,5
26		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
27		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
28	ПМ 1 Обработка деталей	РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы.	3,5
29		РО 1.2. Выполнять обработку материалов.	2
30		РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.	2
31		РО 1.4. Применять контрольно-измерительные инструменты.	3,5
32		РО 1.5. Применять систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.	3,5
33	ПМ 2 Выполнение разборочно-сборочных работ	РО 2.1. Характеризовать особенности классификации автомобилей.	2
34		РО 2.2. Характеризовать устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.	3,5
35		РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов.	3,5
36		РО 2.4. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	3,5
37		РО 2.5. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.	3,5
38	ПМ 3 Проведение технического обслуживания автомобиля	РО 3.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.	3,5
39		РО 3.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.	5
40		РО 3.3. Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.	6
41	ПМ 4 Проведение диагностики и ремонта оборудования автомобиля	РО 4.1. Характеризовать основы электротехники.	2
42		РО 4.2. Применять электрические и монтажные схемы автомобилей.	2
43		РО 4.3. Устанавливать дополнительное оборудование автомобиля	3,5
44		РО 4.4. Проверять работоспособность электронного оборудования автомобиля	2
45		РО 4.5. Обслуживать систему электронного управления агрегатами автомобиля	3,5
46		РО 4.6. Проводить диагностику датчиков электронных блоков управления	2
47		РО 4.7. Определять состояние работоспособности электронных датчиков	3,5
48		РО 4.8. Определять ошибки электронных блоков управления	3,5
49	ПМ 5 Проведение технического обслуживания и ремонта автомобиля	РО 5.1. Применять основные характеристики и методы расчета деталей автомобилей	3,5
50		РО 5.2. Применять методы и способы восстановления деталей	3,5
51		РО 5.3. Определять признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобиля	3,5
52		РО 5.4. Осуществлять первичную диагностику автомобиля	3,5
53		РО 5.5. Разбраковывать детали после разборки и мойки.	3,5
54		РО 5.6. Применять способы восстановления деталей.	3,5
55	ПМ 6 Выполнение технического обслуживания различных видов альтернативного и экологически чистого транспорта, а также инсталляция передового программного обеспечения	РО 6.1. Характеризовать комплексную техническую диагностику состояния узлов и агрегатов альтернативного и экотранспорта	3
56		РО 6.2. Выполнять замену деталей, ремонтное и сервисное обслуживание	3
57		РО 6.3. Применять программное обеспечение и апгрейд агрегатов в случае появления более совершенных компонентов	2,5
58	ПМ 7 Организация и проведение технического обслуживания автомобилей	РО 7.1. Организовывать работу производственных подразделений.	1
59		РО 7.2. Организовывать хранение подвижного состава и материальных ценностей.	3
60		РО 7.3. Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.	3
61		РО 7.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	1
62	ПМ 8 Выполнение ремонта агрегатов, узлов и приборов автомобиля	РО 8.1. Составлять дефектные ведомости.	1
63		РО 8.2. Разрабатывать технологический процесс ремонта.	1
64		РО 8.3. Выполнять нормирование ремонтных работ.	4
65		РО 9.1. Проводить технические работы с электрооборудованием.	2
66		РО 9.2. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме, включая их в сеть.	2

67	ПМ 9 Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	РО 9.3. Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях.	2
68		РО 9.4. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	4
69		РО 9.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.	4
70		РО 9.6. Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.	4
71	ПМ 10 Разработка логистических операций	РО 10.1. Характеризовать основы управление автомобильными перевозками в логистических системах.	1
72		РО 10.2. Применять автоматизированные системы управления производством.	3
73		РО 10.3. Управлять автомобилем.	3
74		РО 10.4. Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.	1
75		РО 10.5. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	1
76		РО 10.6. Разрабатывать инструкции по охране труда, проводит инструктаж сотрудников.	1
77		РО 10.7. Контролировать соблюдение техники безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта.	2
78	ПМ 11 Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах	РО 11.1. Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.	1
79		РО 11.2. Составлять смету затрат.	2
80		РО 11.3. Определять экономическую эффективность производственных процессов.	2
81	промежуточная/ итоговая	-	19,5